

Исходящий  
№ 12 от « 12 » 04 2022 г.

Doc. № 2271/02-05-07

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №60»  
А.Н.Низамова



**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 60 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани  
за 2021 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности согласно приказу Министерства образования и науки от 14. 06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017 г. № 1218), приказу Министерства образования и науки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу Управления образования ИКМО г.Казани № 403/02-05-02 от 28.03.2022 г. «О направлении результатов самообследования образовательных организаций», проведено самообследование МБДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
Руководитель	Низамова Альфинур Нурхасановна
Адрес организации	420100, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Академика Сахарова, д. 12А
Телефон	8 (843) 2621140
Адрес электронной почты	ds60.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования г.Казани Начальник Управления образования Ризванов Ирек Асафович Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул.Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: <a href="http://guo-kzn@ya.ru">http://guo-kzn@ya.ru</a> Адрес в сети Интернет: <a href="http://www.kazanmc.ru">http://www.kazanmc.ru</a>
Дата создания	2011 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания – 2221 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общественной культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада**

Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания с 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе; комплектованы по разновозрастному принципу.

Миссия МБДОУ заключается в следующем: «Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала».

## **II. Система управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; -обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик

	<p>образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основной образовательной программой, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ посещают 165 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2018 года рождения – 29 детей, 2017года – 46, 2016 года – 50, 2015 года – 38, 2014 года – 3 ребенка. Из них 74 мальчика, 92 девочки.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализация

Программа предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

**Интегральные показатели образовательных областей  
по итогам мониторинга в МБДОУ "Детский сад №60" за 2021-2022 учебный год)**

№	Группы	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
1	Младшая №1	79%	21%	0%	63%	37%	0%	75%	25%	0%	54%	46%	0%	96%	4%	0%
2	Средняя №2	68%	32%	0%	96%	4%	0%	78%	22%	0%	70%	30%	0%	93%	7%	0%
3	Старшая №3	96%	4%	0%	97%	3%	0%	96%	4%	0%	90%	10%	0%	93%	7%	0%
4	Старшая №4	83%	17%	0%	89%	11%	0%	96%	4%	0%	74%	26%	0%	94%	6%	0%
5	Средняя №6	69%	31%	0%	70%	30%	0%	78%	22%	0%	72%	28%	0%	90%	10%	0%
6	Подготовительная №5	100%	0%	0%	98%	2%	0%	97%	3%	0%	100%	0%	0%	99%	1%	0%
	<b>ИТОГО</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>87%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>77%</b>	<b>23%</b>	<b>0%</b>	<b>94%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>

В апреле 2022 года педагог-психолог Хисамова Э.М. провела обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№ ДОУ	Всего	Всего обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
МБДОУ «Детский сад № 60»	33	33	27 (82%)	6 (18%)	0	0

Низких показателей нет, что говорит о хорошей готовности детей к обучению в школе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 60».

### **Участие в конкурсах за 2021 год**

#### **Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Призовое место
1.	Коллектив детского сада	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2021»	Победитель
2.	Нугманова Гузалия Рифкатовна	Районный этап городского конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Воспитатель года – 2022г.»	3 место
		Районный этап городского конкурса "Удивительный мир книг" в рамках проекта " Мир	Лауреат

		детства"	
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций "Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Победитель
		VI Всероссийский конкурс методических разработок "Новые идеи".	. Диплом 1 степени
3.	Хисамутдинова Лилия Зуфаровна	Городской конкурс " Волшебный мир книг" БУКТРЕЙЛЕР .	Лауреат
4.	Валиуллина Разиля Айратовна	II Всероссийский конкурс методических разработок "Современный урок в условиях реализации ФГОС".	Диплом I степени
		III Республиканский конкурс "Правила дорожного движения".	II место
5.	Гимадеева Чулпан Раисовна	Городской конкурс авторского мастерства "Слово за тобой"	Диплом 2 степени
6.	Фазулзянова Дина Саяхетдиновна	I Республиканский конкурс "Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС" конспект ООД	Диплом 2 степени
7.	Мубаракшина Алсу Ягафаровна	Сценарий праздника для подг.гр. на двух языках "Осенний балл" Талантоха Всероссийский	Победитель 1 место
		Городской конкурс авторского мастерства "Слово	Диплом 3 степени



## Участие детей в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	ФИО ребенка	Уровень конкурса	Наименование конкурса, призовое место
Нуриева Наиля Нургалиевна	Хайруллина Амира Айратовна	Республиканский	IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен кунеллэрдэ"- "Тукай в наших сердцах" 29.04.2021г.
	Хайруллина Амира Айратовна	всероссийский	Всероссийская олимпиада "Подари знание" 1 место 28.10.21
Султанова Миляуша Габделкадировна	Галямутдинова Маржям, Сабирова Асия	Республиканский	Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен күнеллэрдэ". Диплом 1 степени.
	Куликова Варвара	Республиканский	Фестиваль-конкурс "Алишевский камертон". Лауреат 2 степени.
Гимадеева Чулпан Раисовна	Аскарова Адилэ	Городской	Городской конкурс "Звёздный билет" в рамках Всероссийского конкурса "Живая классика" в номинации "По страницам живой классики" (4-5лет) Лауреат
	Обухова Ангелина	Городской	Городской конкурс "Звёздный билет" в рамках Всероссийского конкурса "Живая классика" в номинации "По страницам живой классики" (4-5лет) Лауреат
Аллямова Гузель Харисовна	Галеева Камиля	Районный	IV Халыкара "Жэлил укудары" эдэби бэйгенен район этабында 3 урын.

			2021
Фазулзянова Дина Саляхетдиновна	Галеева Камиля	Республиканский	IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен кунеллэрдэ"-" Тукай в наших сердцах" 29.04.2021г Диплом I степени
Валиуллина Разиля Айратовна	Валиуллина Сабина Рафисовна	всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка "Я рисую сказку". Диплом II степени 09.02.2021
	Валиуллина Сабина Рафисовна	всероссийский	Всероссийский фестиваль творческих работ "Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик". Диплом III степени 08.02.2021
	Зиязетдинов Тамерлан Русланович	республиканский	"IV Республиканский открытый конкурс творчества ""Тукай безнен кунеллэрдэ" - " Тукай в наших сердцах" 09.05.2021г Диплом I степени"
	Зарипова Азалия Айнуровна	всероссийский	Всероссийский фестиваль творчества "Осенних ярких красок бал...". Диплом II степени 21.09.2021
	Валиуллина Сабина Рафисовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ "Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...". Диплом III степени 10.11.2021
	Валиуллина Сабина Рафисовна	Всероссийский	Всероссийский фестиваль творчества "Зимних красок хоровод" Диплом III степени 06.12.2021

Нугманова Гузалия Рифкатовна	Нугманов Ильмаз Айдарович	Международный	Международный конкурс "Очумелые руки" 28.02.2021
	Калин Матвей Евгеньевич	Республиканский	"IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен кунеллэрдэ"- "Тукай в наших сердцах" Диплом 1 степени
	Файзуллина Ясмина Илназовна	Республиканский	IV Республиканский открытый конкурс творчества " Тукай безнен кунеллэрдэ"- " Тукай в наших сердцах" 29.04.2021г. Диплом 1 степени.
	Калин Матвей Евгеньевич	Республиканский	IV Республиканский открытый конкурс творчества " Тукай безнен кунеллэрдэ"- " Тукай в наших сердцах" 29.04.2021г. Диплом 1 степени.
	Файзулина Ясмина Илназовна	Республиканский	"IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен кунеллэрдэ"- " Тукай в наших сердцах" Диплом 1 степени
	Нугманов Ильмаз Айдарович	Всероссийский	IV Всероссийский творческий детский конкурс рисунков "Мамочка милая, мамочка моя..." Диплом 1 степени
	Нугманов Ильназ Айдарович	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Педагог*Эксперт" Диплом 1 степени.
	Нугманов Ильмаз Айдарович	Региональный	региональный конкурс детского рисунка"Золотой

			листопад" октябрь, 2021. Диплом I степени
	Пономарев Иван Алексеевич	районный	IV Халыкара "Жэлил укудары" эдэби бэйгенен район этабында 3 урын.
Мубаракшина Алсу Ягафаровна	Творческий ансамбль	районный	Районный конкурс фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч» Лаурат
	Исламгалеев Радмир	республиканский	" Татар малае " Номинант
	Киямова Фируза	Районный	«Юный экскуровод», лауреат
Хисамутдинова Лиля Зуфаровна	Хайруллина Амина	Всероссийский	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 53" г Наб. Челны. Детский образовательный центр "Академика нескучный наук" Всероссийский конкурс "Золотая осень "

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Танцевай-ка», «Декоративно-прикладное искусство»,
- 2) социально-педагогическое: «Обучайка», «Веселая азбука» «Английский язык»

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников детского сада.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказов № 24 от 07.02.2019г.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МБДОУ успешно и результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 13 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагогов.

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: 13/10 человек 78%

### Стаж педагогического состава

Стаж	До 3 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Количество педагогов	2	1	5	2	3

### Возраст педагогического состава

Возраст	До 25 лет	25-29 лет	29-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет
Количество педагогов	1	0	1	5	3	2	1

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ не достаточно интерактивного оборудования в группах.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет по изучению языкам – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2021 году педагоги всех возрастных групп дополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями, лэпбуками на различные темы и др.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **VIII. Медицинское обслуживание**

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается старшей медсестрой детского сада, которая совместно с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ несут ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно эпидемиологических норм и качество питания воспитанников. В течение 2021 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская, профилактическая работа. Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

#### **Информация о антикоронавирусных мерах**

МБДОУ в течение 2021 года продолжала профилактику против коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- имеются бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания, кварцевания;
- размещены на сайте МБДОУ необходимую информацию о антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.



## **IX. Организация питания**

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СанПин среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ. 10,5 часовое пребывание предусматривает 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник.

## **X. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здание МБДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитка оборудованы электронными ключами.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;

- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной и Адаптированной программ, программы дополнительного образования;

- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;

- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории МБДОУ;

- воспитанники и педагоги МБДОУ активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

### **Перспективы развития на 2022 год**

1. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

3. Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне).

**Показатели**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания  
и обучения» Советского района г. Казани, подлежащей самообследованию**

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
по состоянию на 30.12.2021 года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.) N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	165/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	165/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	4,4

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/92,%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/92,%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/78%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/15%
1.8.2	Первая	человек/%	8/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	4/30%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	265
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да